



كلية أصول الدين بالقاهرة

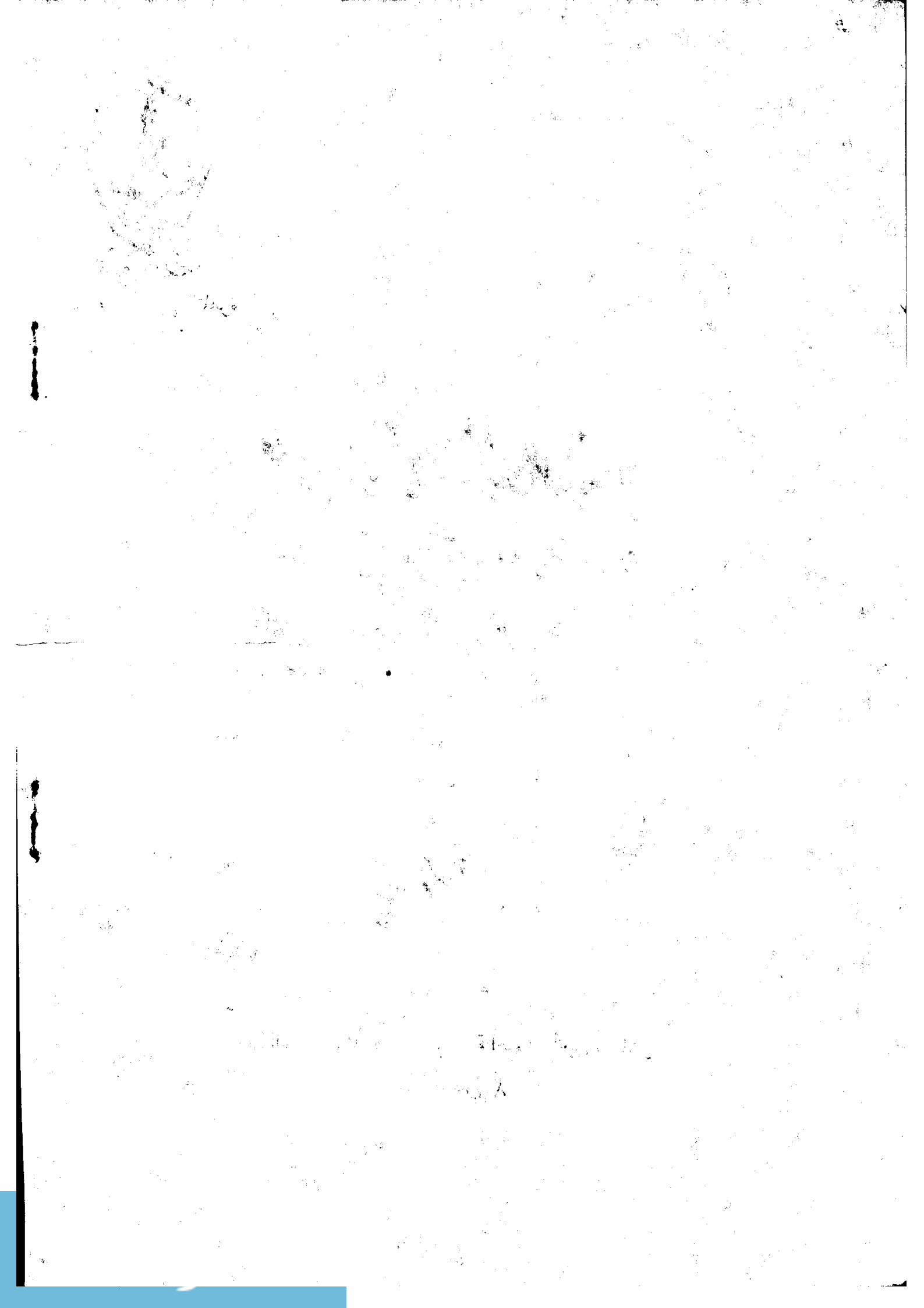
منهج الدعوة الإسلامية في ضوء القرآن الكريم

بقلم

أ. د.
عبد القادر سعيد الرووف
المستشار بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية

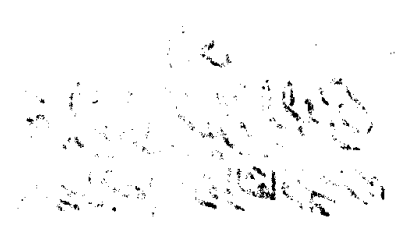
هذا البحث مستل من حولية كلية أصول الدين بالقاهرة

العدد الخامس ١٩٨٨



منهج الدعوة الإسلامية
في ضوء القرآن الكريم

أ. د.
عبد القادر سعيد الروقي
المدرس بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية



منهج الدعوة الإسلامية في ضوء القرآن الكريم

١.٥

عبد القادر سيد عبد الرؤوف

الدرس بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية

منهج الدعوة إلى الله تعالى يرتكز على أمور ثلاثة: الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن، وهذا ما أوضحه القرآن الكريم كتاب الدعوة ومصدرها قال تعالى مخاطباً رسوله، صلى الله عليه وسلم: «ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن» (١).

— الحكمة: —

يراد بالحكمة في باب الدعوة، أن يكون الداعية فاعلاً لقصد طرقتاً بأفضل الطرق المؤدية إلى القرض على خير وجه، وأن يكون عالماً بقواعد الدعاية بالنسبة لكل نمط وطائفة من طوائف المدعوين (٢) فالحكمة هي وضع الشيء في موضعه، والحكمة تقتضي أن يكون الداعية مدركاً بلا حوله

(١) سورة النحل الآية ١٢٥ .

(٢) الدعوة إلى الإسلام أبو بكر ذكري ص ١٥٠ .

مقدراً الظروف التي يدعو فيها ، مراعيّاً لحاجات الناس ومشاعرهم ، حتى يتمكن من الوصول إلى قلوبهم ومن هنا فعلى الداعى أن لا يرهق في الدنيا والناس في حاجة إلى النشاط والجد والعمل ، ولا يدعو إلى التبتل والانقطاع والمسلمون في حاجة إلى الدفاع عن بلادهم وعقائدهم ، فالحكمة تجعل الداعى ينظر ببصيرة المؤمن فيرى حاجة الناس فيعالجها بحسب ما تقتضيه الظروف ، وبذلك يرون فيه المنقذ الحريص على سعادتهم وأمنهم .

يقول الإمام النسفي في تفسير قوله تعالى : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة ، وادع إلى سبيل ربك ، إلى الإسلام ، بالحكمة ، بالمقابلة الصريحة بالحكمة ، وهو الدليل الموضح للحق المزيل للشبهة ، والموعظة الحسنة ، وهي التي لا يخفى عليهم أنك تناصحهم بها ، وتفهيد ما يفهم فيها أى أدعهم بالكتاب الذي هو حكمة وموعظة حسنة . والحكمة : المعرفة بمراتب الأفعال ، والموعظة الحسنة : إن يخلط الرغبة بالرغبة والإنذار بالبشارة . « وجادلهم بالتي هي أحسن ، بالطريقة التي هي أحسن طرق المجادلة من الرفق واللين من غير فيظاظة ، أو على بوقظ القلوب ، ويعطى النفوس ، ويجلو العقول (١) فالآية الكريمة تشهد على ثلاثة من طرق الجرح والتبليغ ، وهي طرق تبتخرق كل أصناف المدعوين وتصلح مجموعها لأداء الدعوة على وجهها الأكمل . فيما لا شك فيه أن من الناس طائفة أصحاب نفوس مشرقة ، قوية الاستعداد لإدراك المعاني والإستجابة لها ، شديدة الانجذاب نحو المبادئ . واتباع الحق وهؤلاء يدعون بالحكمة ، وهي تعنى في جوهرها بيان الحق لهم بياناً شافياً مؤيداً بأدلة القوية التي تنفي كل شبهة وتطوع السبيل أمام كل تردد .

فالحكمة يتسع معناها لتشمل العلم والمعرفة والطاعة والفهم والإصابة في القول والفعل وهي وإن تعددت مدلولاتها لا تخرج عن معنى العلم وفعل الصواب .

(١) تفسير النسفي ج ٢ ص ٢٢٥ .

يقول الإمام الرازي : واعلم أن الحكمة لا يمكن لخروجها من هذين
المعنيين ، وذلك لأن كمال الإنسان في شيئين : أن يعرف الحق لذاته والخير
لأجل العمل به ، فالأول يرجع إلى العلم والإدراك المطابق ، والثاني إلى فعل
العدل والصواب ، فحكى عن إبراهيم عليه السلام قوله : ورب رب لي حكماء
وهي الحكمة النظرية ، والحقير بالصلحين ، الحكمة العملية ، وقاضي موسى
عليه السلام فقال : إني أنا الله لا إله إلا أنا ، وهو الحكمة النظرية ثم قال
: فاعبدني ، وهو الحكمة العملية ، فكما حال الإيمان ليس إلا في هاتين
القوتين (١) أي العلم والإدراك ثم فعل العدل والصواب .

ولقد وردت الحكمة في القرآن الكريم من ذلك :

قال تعالى : (كما أرسلنا قبلك رسولا منكم يتلو عليهم آياتنا ويزكيهم
ويؤمّنهم الكتاب والحكمة) (٢)

وقال تعالى : (يؤت الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً
كثيراً وما يذكر إلا أولوا الألباب) (٣)

وقال عز وجل : (لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من
أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من
قبل لني ضلال مبين) (٤)

وقال : (ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله ومن يشكر فإنما يشكر
لنفسه ومن كفر فإن الله غني عن عباده) (٥)

(١) التفسير الكبير للإمام غفر الدين الرازي ج ٧ ص ٧٢ ، ٧٣ .

(٢) سورة البقرة آية ١٥١ .

(٣) سورة البقرة آية ٢٦٩ .

(٤) سورة آل عمران آية ١٠٤ .

أما من السنة النبوية المشرفة :

فقد روى أن أهرابياً جاء يطلب شيئاً من الرسول ، صلى الله عليه وسلم فأعطاه إياه ، ثم قال له أحسنت إليك ؟ قال الأعرابي : لا . ولا أجملت فتعصب المسلمون وقاموا إليه فأشار إليهم أن كفوا . ثم قام ودخل منزله وأرسل إليه وزادة شيئاً ، ثم قال : أحسنت إليك ؟ قال : نعم . فجزاك الله به عن أهل وعشيرة خيراً ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : أت قلت ما قلت وفي نفس أصحابي من ذلك شيء ، فإن أحببت فقل بين أيديهم حتى يذهب ما في صدورهم عليك . قال نعم . فلما كان الغد أو العشي جاء فقال صلى الله عليه وسلم : (إن هذا الأعرابي قال ما قال فزدناه فزعم أنه رضى أكذلك) قال نعم ، جزاك الله من أهل وعشيرة خيراً ، فقال صلى الله عليه وسلم : (مثلي ومثل هذا مثل رجل له ناقة شردت عليه ، فأنبعها الناس فلم يزدوها إلا نفوراً ، فناداهم صاحبها : خلوا بيني وبين ناقتي فإنني أرفق بها منكم وأعلم ، فتوجه لها بين يديها فأخذها من قام الأرض فردها حتى جاءت واستناخت وشد عليها رحلها واستوى عليها ، وإني لو تركتكم حيث قال الرجل ما قال فقتلتموه دخل النار) (١) .

فهذا النص يعطينا صورة ناطقة من حكمة الرسول ، صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله تعالى ، فالأعرابي تناواه بلسانه ، إذ لم يعجبه هذا العطاء من الرسول صلى الله عليه وسلم ، فأزال به صلوات الله وسلامه عليه حتى أَرْضاه ، وهنا عدل الأعرابي عن السب إلى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان من نتيجة هذا العمل أن رضى الصحابة رضى الله عنهم عن الرجل بعد أن كانوا ساخطين عليه ، بل وهموا بقتله ، فالنبي صلى الله عليه وسلم عليهم بفعله العظيم كيف تكون الحكمة في الدعوة ، وكيف يمكن تأليف القلوب النافرة والطباع الجامحة .

(١) الدعوة إلى الإسلام أبو بكر ذكري ص ٥٥ ، ٥٦ .

وجاء يهودى إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يتقاضاه ديناً فأخذ بمجامع
ردائه وسحقه وشتمه ، فهم عمر بن الخطاب — رضى الله عنه — بقتله فقال
رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أنا وهو كنا ، إلى غير هذا منك ، أحوج
يا عمر ، تأمرنى بحسن الأداء . وتأمره بحسن التقاضى ، ثم قال : لقد بقى من
أجله ثلاث وأمر عمر يقضيه ماله ويبرده عشرين صاعاً لما روعه : أى بسبب
تخويفه إياه بالقتل ، فكان ذلك سبب إسلام اليهودى وكان أفضل من أسلم
من اليهود أخلاقاً وأكثرهم مالا^(١) . إن الدعوة حكمة أكثر من أن تكون
قوة أو فصاحة أو مهارة .

٢ - الموعدة الحسنة :

تعريف الوعظ لغة :

بالنظر فى معاجم اللغة نجد أن الوعظ يدور حول النصح والتذكير
بالعواقب ليبلين قلب الإنسان ، سواء كان النصح والتذكير بالترغيب
أو الترهيب .

يقول الجوهري : الوعظ : النصح والتذكير بالعواقب . تقول : وعظته
وعظاً وعظة فاعظ ، أى قبل الموعدة . يقال : السعيد من وعظ بغيره ،
والشقي من اعظ به غيره^(٢) وعظه يعظه وعظاً وعظة : نصحه وذكره
بالعواقب ، وأمره بالطاعة ووصاه بها ، والواعظ ، من ينصح ويذكر ويأمر
بالمعروف وينهى عن المنكر^(٣) ويقوّل الراغب الأصفهاني : الوعظ زجر

(١) الدعوة إلى الإسلام أبو بكر ذكوى ص ٣٨ ، ٣٩

(٢) الصحاح : ناج اللغة وصحاح العربية للجوهري : ج ٣ ص ٢١٨١

(٣) المعجم الوسيط : معجم اللغة العربية د / إبراهيم أنيس ج ١ ص ١٠٤٣

(٢٦ - الحولية)

مقترن بتجويف^(١) .

من التعريفات السابقة يكون الوعظ بمعنى النصيح بالترغيب والترهيب أوهما معاً يلين قلب الإنسان .

تعريفه في الاصطلاح :

أما في الاصطلاح فالوعظ : يطلق على القول الحق الذي يلين القلوب ويؤثر في النفوس ويكبح جماح النفوس المتمردة ويزيد النفوس المهذبة إيماناً وهداية^(٢) .

ويقول آخر في تعريف الوعظ. أو الموعظة الحسنة : المراد بها إقناع النفوس باتباع طريق الخير على أفضل أسلوب ، والموعظة الحسنة مظهر من مظاهر الحكمة وجزء منها ، ولها شروط لا بد منها :

- ١ - أن تكون صادرة عن إخلاص .
- ٢ - أن يكون لها مقتضى يقتضيها من حال المدعو لا أن تكون مجرد حب للقول وتظاهر بالفصاحة والحكمة دون داع .
- ٣ - أن يصاحبها إقناع المدعو بأنها صادرة عن روح الإخاء وحب الخير له قبل كل شيء .
- ٤ - إذا كانت الدعوة خاصة بفرد أو أفراد معينين فيحسن أن تكون أولاً تحت ستار السرية وبعبارة عن التشمير والتجريح الذي يثير من الثمر أكثر مما ينشر من الخير

(١) المفردات في غريب القرآن ص ٥٢٥ ، وأنظر التلموس المحيط ج ٣ ص ٤٠٤ ، معجم مقاييس اللغة ج ٦ ص ١٢٥ ، المحيط في اللغة ص ٢٠١ ، الصباح النير ج ١ ص ١٤٧ .

(٢) هداية المرعدين للشيخ علي محفوظ ص ٧١ .

• أن تكون القدوة بالداعي أحد عناصرها فإن العظة بالقدوة من أنجح أساليب الوعظ (١).

ومن هنا فالموعظة الحسنة هي الكلمة الطيبة ، التي تخرج من فم الداعية بإخلاص لتصل إلى جمهور الناس ، فيجدون فيها الخير والسعادة ، ويحسون من خلال كلمته أنه صادق وحريص على جلب الخير لهم ودفع الضرر عنهم وقد أشار القرآن الكريم إلى هذا فقال سبحانه وتعالى : « ومثل كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء ، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ، (٢) » .

كما أن الموعظة الحسنة هي الكلمة الرقيقة ، التي تلمس القلوب فترق بها ، وتخالط النفوس فتحملها وتفرح بها ، وتحمل للناس البشري ، وتأخذ بأيديهم إلى طريق الحق والصواب ، وهي الملمس الشافي بداوى الجراح وينخف الآلام وذلك عندما يلقيها للداعية لا يقصد بها إلا ابتغاء مرضاة الله تعالى ، لا يقصد بها الشهرة ولا يكون فيها رياء ونفاق أو مداومة لأحد من الناس .

وبين لنا الشيخ علي محفوظ أثر الموعظة الحسنة في النفوس فيقول :
معلوم أن الأمراض والعلل تعرض للأجسام فتذهب بجمالها ، وكثيراً ما تودي بحياتها إذا لم تسعف بالسلاج الناجح قبل استفحالها واشتداد خطرهما ، والقلوب كالأجسام تعرض لها من الأمراض والعلل ما يطغى نورها ، وقد يفقد حياتها ، وذلك وزودها ما ورد الغنى والاضلال وانما كها في اللذات والسموات والتراون بالأوامر والنواهي ، وعدم المبالاة بأنواع الفسوق والتفجور ، وتسيئات البدع ونبد الآداب الدينية والأخلاق الحميدة ،

(١) الدعوة إلى الإسلام للإستاذ أبو بكر ذكريح ص ١٥١ ، ١٥٢

(٢) إبراهيم : ٢٤ ، ٢٥ .

وارتكاب كل ما لا يرضاه الشرع والعقل من الشرور والقبايح ، فمن هذه الأفعال تكون أمراض القلوب وعلمها ، ولا دراه لها إلا مرام الشريعة للغراء المركبة تركيباً علمياً كيميائياً دقيقاً من أجزاء الخطب والمواعظ والإرشادات والنصائح ، من الكتاب والسنة ، فهذه المواعظ والنصائح تصح النفوس ، وتسلم القلوب من المخاطر ، وترجع عن غيها إلى رشادها وتمدل عن الطريق الدوجاء إلى الصراط السوي ، وعلى الجملة فالوعظ والارشاد هو العلاج الوحيد لصلاح العالم ، والدين الحنيف هو الدواء المفيد لشفاء القلوب من أمراضها (١) .

والسر في ذلك أن النفوس البشرية أمارة بالسوء ، فهي تدفع الناس إلى الضلال والفساد وإلى ارتكاب المنكرات واقتراف الموبقات ، ولم تقف عند حد أو نهاية ، فإذا ما وجد الوعاظ والمرشدون ، والمصلحون ، الذين يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، كانوا كالإكراك المشرقة ، فيبددون ظلمات الجهالة ، وينشرون للناس سبل الحياة الكريمة ، ويهدونهم إلى طريق الخير والسعادة ، ذلك لأنهم يهذبون النفوس ، ويربونها تربية دينية صالحة ، ويرشدونها إلى أقوم السبل ، ويحولون بينها وبين الوقوع في الشهوات والملذات والآهواء الباطلة .

من مواعظ القرآن الكريم :

القرآن الكريم هو كتاب المواعظ ولذلك وردت فيه كلمة الموعدة في مواضع متعددة من ذلك قوله تعالى : **«فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف»** (٢) وقوله عز وجل : **«ومصدقا لما بين يديه من التوراة»**

(١) هداية المرعدين للشيخ علي محفوظ ص ٧٣ ، ٧٤ : بتصريف

(٢) البقرة آية ٢٧٥ .

وهدى وموعظة للمتقين ، (١) وقوله : وكتبنا له في الألواح من كل شيء موعظة (٢) وقوله : يا أيها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لمن آمن الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين ، (٣) وقوله : ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، (٤)

والقرآن الكريم عرض لنا نماذج من الدعوة إلى الله تعالى بالموعظة الحسنة في صورة مشرفة رائعة يستفيد منها الدعاة في حياتهم وبأخذون منها ما يفيدهم من ذلك :

موقف سيدنا موسى وهارون طيها السلام من فرعون الطاغية الجبار العنيد . الذي قال فيه الله سبحانه وتعالى : **إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا يَسْتَضِيفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يَذِيعُ أْبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ، (٥) فوصفه الله تعالى بالفساد والإفساد في الأرض وقال في موضع آخر على لسان فرعون : **وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي ، (٦) وقال : **فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ، (٧) ومع هذا الفساد في الأرض وأنصافه بالالوهية والربوبية ، وأنه ليس هناك إله أو رب سواه ، مع كل هذا يرسل الله تعالى له سيدنا موسى وهارون كي يدعوا به إلى الله رب العالمين فقال عز من قائل : **إِذْ هَبْنَا فِرْعَوْنَ بِأَهْلِيهِ وَأَهْلِيهِ أُولَئِكَ كَانُوا فِي دَعْوَاهِ أَذًى ، **إِذْ هَبْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ، فَقَوْلَاهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ، (٨) **فَجَاءَكَ رَبِّي ، مَعَهُ نَارُ الْتَمِيمِ وَالطُّرُوقُ وَالْمَطَلُوعُ فَأَمْرًا بِمَا بَانَ قَوْلًا لَهَا قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى **فَلَمَّا كَانَتْ الْأَجْلَامُ يُخَافُونَ أَلَّا يَكُونَ لِللَّهِ لُجُجٌ كَمَا كَانُوا يَفْهَمُونَ**************

(١) المائدة : ٤٦ (٢) الأعراف : ١٤٥

(٣) يونس : ٥٧ (٤) النحل : ١٢٥

(٥) القصص : ٤ (٦) القصص : ٢٨

(٧) النازعات : ٢٤ (٨) طه : ٤٢ - ٤٤

مع العلم بأن فرعون في غاية العتو والاستكبار .

يقول ابن كثير في تفسيره : (إذمنا إلى فرعون لأنه طغى) أي تمرد
وعتا وتجبر على الله وخصاه : فقولا له قولاً لنا لعله يتذكر أو يخشى ،
هذه الآية فيها عبرة عظيمة وهو أن فرعون في غاية العتو والاستكبار
وموسى صخرة الله من خلقه إذ ذاك ومع هذا أمر أن لا يخاطب فرعون
إلا بالملاطفة واللين ، وقال ذهب بن منبه قولاً له إنى إلى العقور والمغفرة
أقرب منى إلى الغضب والعقوبة وعن عكرمة في قوله (فقولا له قولاً لنا)
أعدوا إليه قولاً له إن لك زباً ولك تعاداً وإن بين يديك جنة ذات أرواح
من أقوالهم أن دعوتهم له تكون بكلام رقيق لين سهل رقيق ليكون أوقع
في النفوس وألح وأنجح (١) .

لقد كان موقف سيدنا موسى مع فرعون كله نبل وشجاعة وعظمة ، لم
يقابل التكبر من جانب فرعون بمثله ، ولم يسب فرعون كما سبه ، ولكنه
تلفظ بعمارة ولم يلجأ إلى كلام فاحش أو القمط بذي . وتلك هي عين الحكمة
والموعظة الحسنة .

من مواضع الإجماع على برهوه عليه :

قال رحمه الله عنه وهو : وظل الحسن والحسين وتغن الله عليهما : أولاد عليهما
بتقوى الله ، والجنة في الآخرة ، والوعد في الدنيا ، ولا تلمظ على عليهما
فإنهما منها أعمال الخير وكونا للظالم خصماً وللماظوم عوناً ، ثم دعا محمداً وقال
له : أما سمعت ما أوصيت به أخريك ؟ قال بلى . قال فإن أوصيتك به وطبك
ببر أخريك وتوقيرهما ومعرفة فضلها ، ولا تقطع أراؤنهما . ثم أقبل

(١) تفسير ابن كثير ج ٤ ص ٧٥٢ .

عليهما فقال: أوصيكم به خيراً فإنه أشعوكا وابن أيتك، وأنتما تطمان أو أبابكا
كان يحبه فأعبله.

لما قال: يا بني أوصيكم بشعوى الله في الغيب والعمارة، وكلمة الحق في
الوفا والنعص، والصدق في الغنى والفقر، والعدل في الصديق والعدو،
والعدل في النشاط والكسل، والرضا عن الله في الشدة والرخاء، يا بني إن
أبصر عيب نفسه شغل عن عيب غيره، ومن رضى بفسم الله لم يحزن قلبه
ما فاتته، ومن سل عيبه البصر فقد به، ومن عثر لأخيه بثر أوقع فيه، ومن
هتك حجاب أخيه انكسرت عورات بنيه، ومن نسي خطيئته استغلام
خطيئته غيره، ومن أعجب برأيه ضل، ومن احتنى بقلبه دل، ومن تكبر
على الناس دل، ومن خالط الأعداء احتقر، ومن جالط العلماء وفر...
يا بني الأدب خير ميراث، وحسن الخلق خير قرين، يا بني لا شرف أعلى
من الإسلام ولا كرم أعلى من التقوى، ولا معقل أحرر من الورع،
ولا شفيع أنجح من التوبة، ولا لباس أجمل من العافية، فطوبى لمن ألتص
بقوله زعمه، ووجهه يهينه وأخذه لمحرك، وكلامه يمسته، وقوله
وقوله^(١).

لونه للوصية من الإمام على كرم الله وجهه لوطى عنه لأولاده الحسن
والعبد بن محمد اشتغلن على شعوى النبيا والآخرة لهما، لاحتل على عليه من
مراعاة نامة تنفع الإنسان في دينه ودنياه، فالإمام ذو عظيم يتكوى الله من
وجل والتقوى كما عرفها الإمام نفسه هي: الخوف من الجليل والعدل بالتنزل
والقناعة بالقليل والابتعاد لهم الرحين فتكوى الله من جماع الأمر كلامه
ثم يأمرهم أن يقولوا كلمة الحق ولو على أنفسهم، وأن يقتصدوا في الغنى
والفقير، وأن يعدلوا في حكمهم بين الناس سواء كان صديقاً أو عدواً.

(١) حديث المرحومين الشيخ علي بن محبوب عن أبي بصير عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

(وإذا حكتم بين الناس أن تحكوا بالعدل) ثم يوصيهم بالتعرف إلى الله في وقت الشدة والرخاء (تعرف إلى الله في الرخاء يعرفك في الشدة) ثم ينههم عن الإشتغال بعيوب الآخرين ، ثم يأمرهم بالقناعة بما قسم الله (أرض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس) كذلك يأمر الإمام أبناءه بعدم البغي والاعتداء على الآخرين لأن فيه مهلكة . وعدم التجسس على عورات الناس كأنها من الإعجاب بالرأى لأنه ضلال والاستغناء بالعقل لأنه اتزلاق ، وعدم التكبر على الناس لأنه ذلة ، كما نهى عن مخالطة الأندال . وأمرهم بمجالسة العلماء ، ثم حثهم على الأدب لأنه ميراث الأنبياء . (أدبني ربى فأحسن تأديبي) وحسن الخلق لأنه وصف الأنبياء حيث مدح الله تعالى حبيبه محمد صلى الله عليه وسلم بقوله (وإنك لعلى خلق عظيم) .

من مواعظ الإمام الشافعي رحمه الله تعالى :

رسالة المزي : دخلت على محمد بن إدريس الشافعي رضي الله عنه ، عند وفاته ، قلت : يا أبا عبد الله ، رحمتك الله ، عظمي فقال لي : اتق الله ومثل الآخرة في قلبك . واجعل الموت نصب عينيك . ولا تنس موقفك بين يدي الله عز وجل وكن من الله تعالى على وجل . واجتنب محارمه وأد فرائضه وكن مع الحق حقيقاً كان ، ولا تستصغرن نعم الله وإن قلت ، وقابلها بالشكر وليكن صمتك تفكيراً ، وكلامك ذكراً : ونظرك عبرة ، اعف عن ظلمك وصل من ظلمك بأحسن إلى من أساء إليك ، واصبر على النائمات واستند بالله من النار بالتقوى ، قلت : زدني . رحمتك الله يا أبا عبد الله قال : ليكن الصدق لسانك ، والوفاء عمادك . والرحمة ثمرتك ، والشكر طهارتك والحق تجارتك ، والتودد زيتتك . والكتاب فطنتك ، والطاعة ميثقتك والرضا اصطبارك ، والخوف جلبابك والصدقة حرزك ، والزكاة حسنتك والحياء أميرك . والحلم وزيرك ، والتوكل وركبك ولتكن الغياض بينك ، والفقر

ضجيمك ، والحق قائدك ، والحج والجهاد بغيرتك والقرآن محدثك ، والله مؤنسك فمن كانت هذه صفته كانت الجنة منزلته (١)

وهذه موعظة اشتملت أيضا على خيري الدنيا والآخرة ، فقد افتتحها الشافعي رحمه الله بتقوى الله عز وجل ، وتقوى الله غاية كل مؤمن في الحياة الدنيا ، ثم يذكره بالآخرة وما فيها من ثواب وعقاب مع عدم نسيان الموت لحظة واحدة ، وموقفه بين يدي الله تعالى يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم ، (٢) وهذا لا يكون إلا باجتنب ما حرم الله تعالى وتأدية فرائضه ، واتباع الحق والبعد عن الباطل ، وشكر الله على نعمه ، ثم يحثه على العفو عن الظالمين ، وصلة المقاطعين ، والإحسان إلى المسيئين والصبر على ما ينزل به من الشدائد ، والاستعاذة بالله تعالى من النار وذلك بتقوى الله والإخلاص له في العمل ، كما اشتملت الموعظة على خلال كريمة وصفات حميدة من اتصف بها نال السعادة في الدنيا والآخرة ، فقد اشتملت على الصدق والوفاء والرحمة والشكر والطاعة والرضا ، والفهم في الدين والرجاء والخوف والحياء والحلم والتوكل على الله تعالى ، ثم يختم الشافعي موعظته بقوله : والله مؤنسك ، وهذا حث على الإكثار من ذكر الله تعالى حيث قال عز وجل : الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب (٣) .

إدعاه والرد عليه :

ومع ما للوعظ والإرشاد من فائدة وأثر ظاهر في تهذيب النفوس وسعادتها

(١) المناقب لابن أبي عمير ج ٢ ص ٢٩٥ .

(٢) الشعراء : ٨٨ ، ٨٩ .

(٣) الرعد ٢٨ .

البشرية ، فقد أنكره جماعة من المشائمين وقالوا إنه محض عبث ، لأن الأخلاق مبنية على غرائز لا تتحول وطباع لا تتبدل . من هؤلاء المشائمين أبو العلاء المعري . الذي لا يرى للوعظ فائدة ترجى لطول ما جرب الناس واختبرهم فلم تزد التجربة إلا بأسا وقنوطا ، أنظر قوله :

وما قبلت نفسي من الخير لفظة

وإن طال ما فامت به الخطباء

ومع هذا التشاؤم الصارخ من ناحية جدوى الوعظ كان أبو العلاء لا يفتأ طول حياته مكباً على الوعظ أكثر من أي عمل آخر ، وليكن مثله الأعلى كان دائماً لا يتحقق . وهذا سر برمه بالدنيا وأهلها . أنظر قوله :

متى أنا للدار المريحة ظاعن

فقد طال في دار العناء مقامى

وقد ذقتها بين شهيد وعلقم

وجربتها من صحة وسقام (١)

كذلك الحال عند بعض فلاسفة العصر الحديث ، الذين انتهت إليهم كل تجارب الإنسانية . والذين كنا ننتظر منهم غير ذلك قالوا أيضاً بعدم الفائدة من الوعظ والارشاد . وأنه لن يقدم أو يؤخر شيئاً من هؤلاء الفلاسفة :

شو بنهور الفيلسوف الألماني الذي يقول : يولد الناس أختياراً أو أشراراً كما يولد الجمل وديماً والنمر مفترساً . وليس لعلم الأخلاق إلا أن يصف سيرة الناس وهو أئدم كما يصف التاريخ الطبيعي حياة الحيوان .

(١) الدعوة إلى الإسلام أبو بكر ذكري ص ١٢ ، ١٣ .

وليني برول الفيلسوف الفرنسي الذي يقول : أن ميولتنا الحسنة أو القبيحة التي نجيء بها إلى هذا العالم عند ولادتنا هي طبيعتنا. فكيف تكون مسئولين عن طبيعة هي ليست من عملنا ، أو على الأقل ليست من عملنا الشعوري الاختياري .

وهيوم الانجليزي الذي يقول : إن شعورنا بالمسئولية ليس إلا وهما خداعاً (١) .

هذه آراء الفلاسفة والمفكرين عن الوهم والارشاد ، وأنه لا قيمة له حيث أن الناس يولدون اختياراً أو أمراً ، وأن الحسن والقبيح شيء طبيعي في الانسان . وأن الشعور بالمسئولية ليس إلا نوع من الخداع .

وبنظرة فاحصة لهذه الآراء السابقة نجد أنها لا تقوم على أساس وباطلة في دعواها ومنقوضة بالشرع والعقل والتجربة والملاحظة أما الشرع فإن الله عز وجل يقول : « وهديناه النجدين » (٢) أي عرفناه طريق الخير وطريق الشر ويقول تعالى : « إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً » (٣) أي بيناه له روضتناه وبصرناه به (٤) .

ويقول عز من قائل : « ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاهما وقد خاب من دساها » (٥) . قال ابن عباس في قوله تعالى « فألهمها فجورها وتقواها أي بين لها الخير والشر وقال سعيد بن جبير :

(١) راجع في هذا مبادئ علم الاخلاق د/ محمد عبد الله دراز ص ٦ ، ٧ .

(٢) البلد : ١٠ .

(٣) الإنسان : ٣ .

(٤) تفسير ابن كثير ج ٤ ص ٤٥٣ .

(٥) الشمس : ٦ - ١٠ .

ألمعها الخير والشر . وفي قوله : (قد أفلح من زكاهما وقد خاب من دساها)
أي أفلح من زكى نفسه بطاعة الله تعالى وطهرها من الأخلاق الدنيئة
والرذائل ، وقد خاب من دساها ، أي أخلها ووضع منها بخذلانه إياها عن
الهدى حتى ركب المعاصي وترك طاعة الله عز وجل (١) وقال رسول الله
صلى الله عليه وسلم : « كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه
أو يمجسانه كما تولد البهيمة بهيمة جماع هل تحسون فيها من جدعاء ، (٢) » .

هذا من ناحية الشرع . أما من ناحية العقل : فإن الله عز وجل أنزل
الكتب وأرسل الرسل من أجل إصلاح الإنسان وسعادته في الدنيا
والآخرة .

ورسالة الأنبياء والرسل صلوات الله عليهم كانت وعظماً وإرشاداً
وتوجيهاً إلى طريق الهداية ، كانوا بالوعظ ينهون القلوب من غفلتها
ويغسلونها من الجهل والغرور والأنانية والطمع والاحتراف إلى الميول المادية
الحقيرة ، ويضيئون النفوس بضياء الحق ويشعرونها بالروحانية السامية ،
ويبعدونها عن التدنس بالطباع البهيمة المنحطة ، وكانوا بالإرشاد يمحون
ظلام الجهالة وينشرون أضواء العلم والعرفان ويبصرون أتباعهم بما ينفعهم
من أمور دينهم ودنياهم (٣) .

وقال بعض الحكماء . الوعظ موقظة للقلوب من سنة الغفلة ، ومنقذة
للبصائر من سكرة الخيرة ، وحيية لها من موت الجهالة ومستخرجة لها من
ضيق الضلالة (٤) .

(١) انظر تفسير ابن كثير ج ٤ ص ٥١٥ .

(٢) تفسير ابن كثير ج ٤ ص ٥١٦ .

(٣) الدعوة إلى الإسلام أبو بكر ذكره ص ٢٠٤ ، ١٩٨ .

(٤) هداية المرهدين ص ٧٣ .

فالإنسان خلق مستعداً للخير والشر ، فإن تيسرت له التربية الصالحة والبيئة الصالحة نشأ على الإيمان الخالص والأخلاق الفاضلة ، وحب الخير والفضيلة ، أما إذا كان للعكس فلم تيسر له التربية الصالحة والبيئة الصالحة فإنه ينشأ على الكفر . والأخلاق المنحلة . وحب الشر والذميلة .

ومن هنا فالوعظ والارشاد لهما أثر كبير في هداية النفس الإنسانية . أما من ناحية التجربة والملاحظة

من الملاحظ في عالم الإنسان أن إنساناً ما ، عاش طويلاً في بيئة الضلال والفساد ، وبلغ فيه الإجرام والحقا - كل مبلغ ، وقد أذاق المجتمع من وبال شروره وآثامه ، وأفض مضجعه من ويلات شقائه وإجرامه وإذا برغيق صالح ، أو مرب مؤثر ، أو داعية مخلص . . نقله من عويدة الحقاء إلى بروضة السعادة ، ومن بيئة الاجرام إلى عالم الكرام البررة . فيصبح بعد هذا الشقاء الطويل والإجرام الهريق من كبار الأنبياء ومن أعلام الأبرار السعداء (١) .

والدليل على ذلك ما رواه أبو سعيد الخدري رضي الله عنه أن نبي الله صلى الله عليه وسلم قال : . . . كان فيمن كان قبلكم رجل قتل تسعة وتسعين نفساً فسأل عن أهل الأرض فدل على راهب فأناه فقال : إنه قتل تسعة وتسعين نفساً فهل له من توبة ؟ فقال : لا . فقتله فاكل به مائة ، ثم سأل عن أهل الأرض فدل على رجل عالم فقال : إنه قتل مائة نفس فهل له من توبة ؟ فقال : نعم . ومن يحول بينه وبين التوبة ؟ انطلق إلى أرض كذا وكذا فإن بها أناساً يعبدون الله تعالى فاعبد الله منهم ولا ترجع إلى أرضك فإنها أرض سوء . (٢)

(١) تربية الأولاد في الإسلام عبد الله علوان ص ٦٧٠ ج ٢ .

(٢) رياض الصالحين ص ٢٠ ، ٢١ والخلاص منقح طبعه (١) .

فلرجل عاش في بيته كلها لإجرام وفساد وسوء وإذا بهذا الداعية يأخذ بيده من هذا الرباه الذي يعيش فيه وينقله إلى بيته العباداة والتقوى والإخلاص وحب الخير والفضيلة وما ذلك إلا بالموعظة الحسنة التي قدمها له وعرفه بأن أرضه أرض سوء وفساد فلا يرجع إليها .

ولننظر إلى سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه كيف كان قبل الإسلام كان معروفا بالشدة والبطش . قال ابن اسحاق : حدثني عبد الرحمن بن الحارث ابن عبد الله بن عياش بن أبي ربيعة ، عن عبد العزيز بن عبد الله بن عامر بن ربيعة عن أمه أم عبد الله بنت أبي حنمة ، قالت : والله إننا لالتزحل إلى أرض الحبشة وقد ذهب عامر في بعض حاجاتها ، إذ أقبل عمر بن الخطاب حتى وقف على وهو على شركة قالت : وكنا نلقى منه البلاء أذى لنا وشدة علينا ، قالت : فقال : إنه للانطلاق يا أم عبد الله ، قالت : فقلت : نعم والله لنخرجن في أرض الله ، آذيتونا وقهرتمونا حتى يجعل الله مخرجنا ، قالت فقال : صحبكم الله ، ورأيت له رقة لم أكن أراها . ثم انصرف وقد أحزنه خروجنا .

قالت : بجا . عامر بحاجته تلك ، فقلت له : يا أبا عبد الله ، لو رأيت عمر آتفا ورقته وحزنه علينا ، قال : أطعمت في إسلامه ؟ قالت : قلت : نعم ، قال : فلا يسلم الذي رأيت حتى يسلم حمار الخطاب ، قالت : بأسمائه ، لما كان يرى من غلظته وقسوته عن الإسلام (١) .

سبحان الله لهذا الحد وصل اعتقاد الناس في عمر أنه إن يسلم حتى يسلم الحمار ، الذي يملكه والده ، وذلك من شدته وقسوته على الناس فاستبعدوا

(١) سيرة ابن هشام ج ١ ص ٣٤٣ ، ٣٤٤ .

أن يتغير عمر مما كان عليه من تقاليد الجاهلية ويدخل في دين الله تعالى ،
الذي جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم يبلغه للناس ولكن كيف تحول عمر
ابن الخطاب إلى الإسلام ؟

قال ابن اسحاق : خرج عمر يوماً متوشحاً سيفه يريد رسول الله صلى
الله عليه وسلم ، فلقبه نعيم بن عبد الله ، فقال له : أين تريد يا عمر : فقال :
أريد محمداً هذا الصابي الذي فرق أمر قريش ، وسفه أحلامها . وعاب دينها
وسب آلهتها ، فأقبله ، فقال له نعيم : أفلا ترجع إلى أهل بيتك فتقيم أمرهم ؟
قال : وأي أهل بيتي ؟ قال : ابن عمك سعيد بن زيد ، وأختك فاطمة بنت
الخطاب فقد واثقه أسلم ، وتابعا محمداً على دينه ، فعليك بهما فذهب عمر إلى
دار أخته فاطمة ، فوجد عندها جماعة يقرأون القرآن ، فلما أحسوا بعمر
اختفوا ما عدا أخته وزوجها فلما دخل قال : لقد أخبرت أنكما تابعتما
محمداً على دينه ، وبطش بسعيد ففتمته فاطمة من ذلك فضربها فشجها . فقالت
له أخته وزوجها ندم أسلمنا فاصنع ما بدا لك . فلما رأى الدم من أخته ندم
على ما صنع . ثم ألقى بنظره إلى الأرض فإذا صحيفة فأخذها فإذا فيها :
بسم الله الرحمن الرحيم طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى فلما
قرأ منها صدراً . قال ما أحسن هذا الكلام وأكرمه . ثم راح يفكر
في الفرق بين هذا الكلام العجيب . وبين المؤلف من الكلام . ثم
غشيتة غاشية من الندم على ما مضى من عمره في الجهالات والقسوة على
المؤمنين ، وفي الحال تغيرت طبيعته . وأخذ يسأل أخته وعلامات العظلة
والاعتبار تظهر على وجهه . أين دار ابن الأرقم كى أسلم على يد محمد
فكبر كل من في البيت وأرشدوه . فذهب وأسلم وأعز الله بإسلامه
الإسلام (١) .

(١) ميزة ابن هشام ج ٢ ص ٣٤٣ وما بعدها بتصرف .

وما كان هذا إلا بعظة عابرة غير مقصودة وقعت في قلب عمر بن الخطاب رضي الله عنه فحولته من القسوة والشدة إلى الرقة والرأفة وسبحان مغير الأحوال .

وإذا نظرنا إلى عالم الحيوان نجد أن الإنسان بغيره غير كثير من طباع الحيوانات من النفور إلى الإلف ومن الصعوبة إلى الانقياد ومن الاعوجاج إلى الاعتدال ، وهذا واضح وظاهر في السيرك حيث يقوم الإنسان بتدريب الأسود والنور وهي حيوانات متوحشة كما هو معروف ، كذلك يقوم الإنسان بترقيص الخيل وملاعبة الطيور الجارحة ، وإذا كان هذا في عالم الحيوان فما بالك بالإنسان وهو أسلس قيادا وأعظم مرونة فإن تغير الطباع يكون أسهل وأمرع .

وكذلك الحال بالنسبة لعالم النبات ، فإن الإنسان عندما يضع البذرة في أرض خصبة . ثم يتهدها بالعناية والوقاية من الحشرات والحشرات حتى تنمو وتكبر ، فإن هذه البذرة سوف تؤتي أكلاما ، أما إذا كان العكس ووضعت هذه البذرة ولم يتهدها الإنسان بالرعاية والعناية والوقاية وتركها على هذه الحال بدون تهذيب ولا إصلاح فإنها لا تؤتي أكلاما ولا تعطى زهرا ولا ثمرا ، بل تصبح هشيما تذروه الرياح .

والنفس الإنسانية تتغير طباعها وتتهذب بالوعظ والإرشاد ، حينما تهدها بالأخلاق العاضلة ، ونمدها بالعلوم والمعارف التي تقربها من الله عز وجل ومن هنا تنشأ على حب الخير وبغض الشر .

والذي نستخلصه من كل ما سبق أن دعوى هؤلاء الفلاسفة بأن الطباع لا يمكن تغييرها دعوى باطلة ينقصها الشرع والعقل والتجربة والملاحظة وإذا قال أحد غير ذلك فليعلمه أن يأتي بالدليل والبرهان على قوله هذا .

٣ - المجادلة بالتي هي أحسن :

هذا هو الأسلوب الثالث من أساليب الدعوة إلى الله تعالى، وهو الجدل بالحسنى . وأصل مادة المجادلة : جدل يقول صاحب مختار الصحاح جادله خاصة مجادلة وجدالا، والاسم الجدل ، وهو شدة الخصومة (١) .

وفي المفردات : الجدل المعارضة على سبيل المنازعة والمغالبة وأصله من جدلت الرجل أى أحكمت قتله ومنه الجديل . . . وقيل : الأصل في الجدل الصراع وإسقاط الإنسان صاحبه على الجدالة وهى الأرض الصلبة .

أما في الشرع فقد استعمل في مقابلة الأدلة لظهور أرجحها (٢)

وهذا الاستعمال قد يكون محمدا وقد يكون مذموما ، فالجدال المحمود يكون بإظهار الحق والوقوف عليه ، والجدال المذموم يراد منه المراوغة والمسكارة والممازاة .

وقد وردت مادة الجدل في القرآن الكريم كثيرا من ذلك :

قوله تعالى : ، ولا جدال في الحج . . . (٣) وقال : ، قالوا يا نوح قد جادلتنا فاكثرت جدالنا، (٤) ، وجادلهم بالتي هي أحسن ، (٥) ، ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ، (٦) ، وجادلوا بالباطل ليدحضوا به

(١) مختار الصحاح للرازي مادة جدل ٢٨٤ .

(٢) المفردات للراغب الأصبهاني مادة جدل وكذلك المصباح المنير مادة جدل

(٣) البقرة : ١٩٧ .

(٤) هود : ٣٢ .

(٥) العنكبوت : ٤٦ .

(٦) النحل : ١٢٥ .

(٧) - الخولية (١)

للحق فأخذتهم فكيف كان عقاب ، (١)

والجدال بالتي هي أحسن أسلوب له قيمته في نجاح الدعوة ، فليس أمرع إلى القلوب ، واحب إلى النفوس ، من قول يهدى إلى الحق والخير وذلك بالمسالة والحسنى ، أما السفسطة ومحاولة الغلبة عن طريق الخشونة والتجريح والطمع فهذا أسلوب مرفوض يؤدي إلى نتيجة عكسية .

ومن أجل ذلك أمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم أن يجادل بالتي هي أحسن وأن يستعمل الرفق واللين وحسن الخطاب في دعوته .

يقول الإمام ابن كثير في تفسيره لهذه الآية : من احتجاج منهم إلى مناظرة وجدال فليكن بالوجه الحسن برفق ولين وحسن خطاب كقوله تعالى « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن » ، فأمره تعالى بلين الجانب كما أمر به موسى وهارون عليهما السلام حين بعثهما إلى فرعون في قوله : « فقولاً له قولاً لنا لعله يتذكر أو يخشى » ، (٢) .

وقد عرض القرآن الكريم نماذج من الدعوة إلى الله تعالى بالجدال بالتي هي أحسن في صورة رائعة ، يستفيد منها دعاة عصرنا في حياتهم .

١ - موقف سيدنا إبراهيم من أبيه :

سيدنا إبراهيم عليه السلام هو أبو الأنبياء والمرسلين يفتح عينيه فيجد نفسه بين قوم يعبدون الأصنام ويقدمونها من دون الله تعالى ، فيغضب الله تعالى على هذا الفعل من هؤلاء القوم ويشتد غضبه عندما يجد البيت الذي تربي

(١) ظفر : ٥٥

(٢) تفسير ابن كثير ج ٢ ص ٥٩١

ترعرع فيه توضع فيه الأصنام على أنها آلهة تعبد من دون الله ومن الذي يصنع هذه الأصنام؟ إنه أباه .

فلا بد إذن من مواجهة أبيه قبل أن يواجه المجتمع الذي يعيش فيه ودار الحوار بين سيدنا إبراهيم وأبيه ، ولكنه حوار اتسم بالأدب والجدال الحسن فيقول لأبيه كما حكى القرآن الكريم :

يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئاً ، يا أبت إنى قد جاءني من العلم ما لم ياتك فاتبعني أهدك صراطاً سوياً ، يا أبت لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان للرحمن عصياً . يا أبت إنى أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان ولياً (١) .

لقد كان والد إبراهيم في مقدمة عابدى الأصنام . بل كان ممن بنحتها ويبيحها ، وقد عز على إبراهيم - عليه السلام - فعل والده وهو أقرب الناس إلى قلبه ، فرأى من واجبه أن يخصه بالنصيحة ويحذره عاقبة كفره ، لقد خاطب أباه بلمحة تسيل أدبا ورقة مبيناً بالبرهان العقلي بطلان عبادته للأصنام ، أنظر كيف استهل إبراهيم - عليه السلام - كلامه عند كل نصيحة بقوله : يا أبت ، توسلاً إليه واستعطافاً لقلبه مع استعمال الأدب الجم ، وهذا كلام يهز أعطاف السامعين (٢) .

وبعد هذا الحوار الهادئ والحديث الشيق ، الصادر من قلب مؤمن بالله بالإيمان ، قلب يحب الخير للناس أجمعين ، فكيف بأبيه وأهله ، نجد أن أباه يثور عليه ويتوعده وكأنه يقول له : كيف ترغب عن آلهة أصنعها يدي وأعبدها وأنت ابني ، كان الأولى بك والأجدد أن تكون

(١) مريم : ٤٢ - ٤٥ .

(٢) مع الانبياء في القرآن الكريم للاستاذ عفيفي عبد الفتاح طباره ص ١٠٩ .

أول متقرب لهذه الآلة ، ثم يهدده إن ترك هذه الآلة ونمسك بالدين الجديد
الذي جاء به فيقول له في صورة المتعجب :

أراغب أنت عن آلهتى يا إبراهيم لئن لم تنته لأرجنك وأهجرنى
عليها (١) ،

وكان جواب سيدنا إبراهيم عليه السلام لأبيه بعد هذا التهديد بالرجم
والقتل أن قال له : سلام عليك سأستغفر لك ربى إن شاء الله كان بنى حفياء (٢)
فقد بلغ سيدنا إبراهيم عليه السلام رسالة ربه وأدى ما عليه من أمانة وأوضح
لأبيه الطريق الصحيح ، الذى يسلكه .

واستغفار سيدنا إبراهيم عليه السلام لأبيه مع كفره وعناده كان عن
مرعدة وعدما إياه ، إسمع إلى قواه تعالى : وما كان استغفار إبراهيم لأبيه
إلا عن موعدة وعدما إياه فلنائبين له أنه عدو لله تبرأ منه إن إبراهيم
لأواه حليم ، (٣) .

وبعد ما أدى عليه من أمانة تجاه والده بنصحه وتذكيره وتبصيره ، ثم
الاستغفار له ، لم يرض بهذا المقام ، الذى تعبد فيه الأصنام من دون الله
تعالى ، ولذلك اعتزل القوم وما يعبدون واتخذ لنفسه منها يسيراً عليه قال
تعالى : وأعتزلكم وما تدعون من دون الله وأدعو ربى هو إلا أكون بدعاً ،
ربى شقياء ، (٤) .

ولكن ما إذا كانت نتيجة الاعتزال من جانب سيدنا إبراهيم عليه
السلام ؟

• (١) مريم : ٤٦ .

• (٢) مريم : ٤٧ .

• (٣) التوبة : ١١٤ .

• (٤) مريم : ٤٨ .

يوضح القرآن الكريم هذه الحقيقة فيقول عز وجل : « فلما اعتزلهم وما يعبدون من دون الله وھنأنا له إسحاق ويعقوب وكلا جعلنا نبيا ، ووهبنا لهم من رحمتنا وجعلناهم لساق صدق عليا ، (١) .

يقول ابن كثير : (فلما اعتزل الخليل أباه وقومه في الله أبدا الله من هو خير منهم ووهب له إسحاق ويعقوب يعني ابنه وبن إسحاق ، أي جعلنا له نسلا وھقبا أنبياء أقر الله بهم عينه في حياته ولهذا قال : « وكلا جعلنا نبيا ، وقوله : « ووهبنا لهم من رحمتنا وجعلنا لهم لسان صدق عليا ، قال علي بن أبي طلحة عن ابن عباس يعني الثناء الحسن وقال ابن جرير إنما قال « عليا ، لأن جميع الملل والأديان يثنون عليهم ويمدحونهم صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، (٢) .

٢ - موقف آخر لسيدنا إبراهيم عليه السلام :

بعد أن فرغ سيدنا إبراهيم عليه السلام من دعوة أبيه وقومه إلى عبادة الله وترك عبادة الأصنام ، لأنها لا تنفع ولا تضر ، ولا تسمع ولا تبصر كان لا بد من مواجهة المجتمع الذي يعيش فيه ، الذي ألف عبادة الأصنام واستقر عليها مدعين أنها عبادة الآباء والأجداد فكيف يتركها لهذا الدين الجديد ، التي جاء به إبراهيم عليه السلام .

حدثنا القرآن الكريم عن هذه المحادثة التي دارت بين سيدنا إبراهيم عليه السلام وبين عبدة الأصنام . قال تعالى : « ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين ، إذ قال لأبيه وقومه ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون ، قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين ، قال لقد كنتم أنتم وأباؤكم في

(١) مريم : ٤٩ ، ٥٠ .

(٢) تفسير ابن كثير - ٢ ص ١٢٤ .

ضلال مبين ، قالوا أجتئنا بالحق أم أنت من اللاعبين . قال بل ربكم رب السموات والأرض الذي فطرهن وأنا على ذلكم من الشاهدين ، وبالله لا كيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين ، فجعلهم جذاذا إلا ككبيراً لهم لعلمهم إليه يرجعون، (١).

فإبراهيم - عليه السلام - بتخطيمه الأصنام أقام دليلاً حسيباً لقومه على بطلان عبادة الأصنام ، فلو كانت آلهة حقيقية لدافعت عن نفسها وأصابت بالضرر من أرادها بسوء ، وهذه الحقيقة التي فطن لها الإمبراطور (هيدوشى) إمبراطور اليابان فقد شيد هذا الإمبراطور تماثلاً ضخماً لـ (وذا ولم يكذب) يتم بناؤه حتى زلزلت الأرض سنة ١٥٩٦ فألقت به على الأرض هشياً . ويروى في اليابان أن (هيدوشى) رمى الصنم المحطم بسهم قاتلاً له في ازدياد : لقد أقتك ما هنا بياض النفقات فلم تستطع حتى حماية معبدك (٢).

ورجع القوم من عيديم فوجدوا الأصنام كلها محطمة ما عدا الصنم الكبير ، الذي يتوسطهم وهنا لا بد من التساؤل ، من الذى فعل هذا بالآلهة إنه ظالم بفعله هذا فيقول بعضهم سمعنا فتى يقال له إبراهيم يذكر هذه الآلهة بسوء ، ويسرع الجميع في طلب إبراهيم وتقديمه للمحاكمة العاجلة .

قال تعالى : وقالوا من فعل هذا بأهتنا إنه لمن الظالمين ، قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال له إبراهيم ، قالوا فأتوا به على أعين الناس لعلمهم به ، يشهدون ، (٣) .
وهنا تحين الفرصة لسيدنا إبراهيم عليه السلام لكي يبين لهم على ملا من الناس سفاهة عقولهم وتفاهة معبوداتهم ، لأنها لو كانت آلهة كما يعتقدون

(١) الأنبياء ٥١ - ٥٨ .

(٢) مع الأنبياء في القرآن الكريم ص ١١١ ، ١١٢ .

(٣) الأنبياء : ٥٩ - ٦١ .

لقد اذاعت عن نفسها ولما حدث لها ما حدث من تكسير وتحطيم ، فسألوه قائلين : أنت فعلت هذا بأهتنا يا إبراهيم ، قال بل فعله كبيرهم هذا فاسألوه إن كانوا ينطقون ،^(١) وهذا تمكم واستهزاء وسخرية من سيدنا إبراهيم عليه السلام لهؤلاء الناس الذين يعبدون آلهة لا تنطق ،

يقول الإمام، ابن كثير : وكان هذا هو المقصود الأكبر لإبراهيم عليه السلام أن يبين في هذا المحفل العظيم كثرة جهلهم وقلة عقولهم في عبادة هذه الأصنام التي لا تدفع عن نفسها ضرا ولا يملك لها نصرا ، كيف يطلب منها شيء من ذلك^(٢) . ثم تذهى المحاكمة بالحرق لإبراهيم عليه السلام ، فينجيه الله تعالى من كيدهم ، وأرادوا به كيدا فجعلناهم الآخسرين ،^(٣) .

٣ - موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من عتبة بن ربيعة :

أرادت قريش أن تجرب أسلوب الترغيب مع النبي ، صلى الله عليه وسلم بعد ما جربت معه أسلوب التهيب فأرسلت عتبة بن ربيعة وكان معروفا بالهدوء والرزاق ، فذهب إلى النبي صلى الله عليه وسلم وكان جالسا وحده في المسجد الحرام وقال له : يا ابن أخي إنك منا حيث قد علمت من البسطة في العشيرة ، والمكان في النسب ، وإنك قد أتيت قومك بأمر عظيم فرقت به جماعتهم وسفقت به أحلامهم وعبت به آهتهم ودينهم وكفرت به من مضى من آباءهم ، فاسمع مني أعرض عليك أمورا تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها ، قال : فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم : قل يا أبا الوليد ، اسمع ، قال : يا ابن أخي ، إن كنت تريد بما جئت به من هذا الأمر مالا جمعنا لك من

(١) الانبياء : ٦٢ ، ٦٢ .

(٢) تفسير ابن كثير ج ٣ ص ١٨٢ .

(٣) الانبياء : ٧٠ .

أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا ، وإن كنت تريد به شرفا سودناك علينا ،
حتى لا تقطع أمرا دونك ، وإن كنت تريد به ملكا ملكناك علينا ، وإن
كان هذا الذي يأتيك ريثما (١) تراه لا تستطيع رده عن نفسك ، طلبنا لك
الطب . وبدلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه فإنه ربما غلب التابع (٢) على الرجل
حتى يداوى منه . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أفرغت يا أبا الوائد ؟
قال نعم قال : فاسمع مني ، قال : أفعل ، فقال :

بسم الله الرحمن الرحيم ، حم . تنزيل من الرحمن الرحيم ، كتاب
فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون . بشيرا ونذيرا فاعرض أكثرهم فهم
لا يسمعون ، وقالوا قلوبنا في أكنة مما تدعونا إليه ، ثم مضى الرسول صلى
الله عليه وسلم حتى وصل إلى قوله تعالى : « فإن عرضوا فقل أنذرتكم
صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود ، ولما وصل الرسول إلى ذلك أمسك عتبة على
فه ، ورجاه أن يكف خشية أن يقع العذاب على قومه ، واستمر الرسول
صلى الله عليه وسلم حتى انتهى إلى السجدة منها ، فسجد ثم قال : قد سمعت
يا أبا الوائد ما سمعت ، فأنت وذاك ، فرجع عتبة إلى قريش بوجه غير
الوجه ، الذي ذهب به إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت قريش نحلف
بأنه أقد جاءكم أبو الوائد بغير الوجه الذي ذهب به . فلما جلس إليهم قالوا :
ما وراءك ؟ قال : ورائي أي قد سمعت قولا والله ما سمعت مثله قط ، والله
ما هو بالشعر ، ولا بالسحر ، ولا بالكهانة ، يا معشر قريش أطيبهم وني
وأجملهم أي وخلوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه فاعتزلوه ، فوالله ليكوا
لقوله الذي سمعت منه نبأ عظيم ، فإن تصبه العرب فقد كفيتهم بهيركم ،
وإن يظهر على العرب فلكم ملككم ، وعزه عزكم ، وكنتم أسعد

(١) الرئي بفتح الراء وكسرها : ما يترامى للامتنان من الجن .

(٢) التابع : من يتبع الناس من الجن .

الناس به ، قالوا سحرك والله يا أبا الوليد بلسانه ، قال : هذا رأيي فيه ،
فاصنعوا ما بدا لكم (١) .

مناظرة بين الإمام الشافعي ومحمد بن الحسن :

قال محمد بن الحسن : يا ابن إدريس ، ما تقول في رجل هذه أربع
فأصاب الأولى عمة الثانية ، وأصاب الثالثة خالة الرابعة ، فقال الشافعي :

ينزل عن الثانية والرابعة قال محمد بن الحسن : ما الحجة في ذلك ؟

قال الشافعي : أخبرنا مالك ، عن أبي الزناد عن الأعرج ، عن أبي هريرة
قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا يجمع بين المرأة وعمتها
ولا بين المرأة وخالتها (٢) . ما تقول أنت يا محمد بن الحسن ؟ كيف استقبل
رسول الله صلى الله عليه وسلم القبلة يوم النحر وكبر ؟ فتتبع محمد بن
الحسن ولم يجر جوابا . فالتفت للشافعي إلى هارون فقال : يا أمير المؤمنين
يسألني عن الحلال والحرام فلجيبه وأسأله عن سنة من سنن رسول الله
صلى الله عليه وسلم ، فيتتبع والله لو سأله : كيف فصل أبو حنيفة
لأجابه (٣) .

ما سبق تبين ما كان يتصف به الشافعي رحمه الله ، من العجاجة
والجرأة في جانب الحق . فلم تكنه صداقة محمد بن الحسن الشيباني من المناظرة

(١) سيرة ابن هشام ج ١ ص ٢٩٣ ، ٢٩٤ .

(٢) الحديث أخرجه الإمام مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه ج ١
ص ٥٨٩ كتاب النكاح باب تحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها في النكاح

(٣) المناب البيهقي ج ١ ص ١٣٧ .

ما دام الحق في جانبه ولم يتهمب أمير المؤمنين وهو يسمع هذه المناظرة من أن ينتصر للحق ، ويدافع عنه مع عليه بمكافأة محمد بن الحسن لدى هارون الرشيد ، فقد كان صاحب فضل ومكانة كبيرة عنده ، كل هذا لم يقف حائلا بين الشافعي وبين ما يريد من إحقاق الحق وإبطال الباطل حتى ولو كان السلطان أو الخليفة نفسه . وهذا مثل بين ما ينبغي أن يكون عليه الداعي في العصر الحديث من وجوب الإحاطة بموضوع دعوته وحفظ كتاب الله تعالى ، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، لا يخاف التهديد ولا يخضع لإنسان مهما كانت سلطته ، فالخضوع لا يكون إلا لله سبحانه وتعالى .

مناظرة بين الشافعي وبشر المريسي :

قال بشر المريسي للشافعي : أخبرني ما الدليل على أن الله تعالى واحد ؟ فقال الشافعي : يا بشر ما تدرك من لسان الخواص فأكلك على لسانهم إلا أنه لا بد لي أن أجيبك على مقدارك من حيث أنت . الدليل عليه به ومنه وإليه ، واختلاف الأصوات من المصوت إذا كان المحرك واحدا دليل على أنه واحد ، وعدم الضد في الكلام على الذوام دليل على أنه واحد : وإن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض آيات لقوم يعقلون ،^(٤) كل ذلك دليل على أن الله تعالى واحد لا شريك له فقال بشر : وما الدليل على أن محمدا رسول الله ؟

قال : القرآن المنزل ، وإجماع المسلمين عليه ، والآيات التي لا تليق بأحد غيره دليل على أنه رسول الله ، لا بعده مرسل يعزله ، وامتهانك إياي بهذين

(١) البقرة : ١٦٤ .

مسؤولين ، وقصدك إيباى بهما دون فنون العلم دليل على أنك حائر في الدين ،
تائه في الله عز وجل ، فقال له بشر: إدهيت الإجماع ، فهل تعرف شيئا أجمع
الناس عليه؟ قال: نعم أجمعوا على أن هذا الحاضر أمير المؤمنين ، فن خالقه
قتل ، فضحك هارون الرشيد وأعجب من حوار الشافعي ومناظرته فعفا عنه (١) .

فالشافعي رحمه الله صمد وتمسك بدعوته وناظر وجادل وأقام الحق
على خصمه من القرآن الكريم والسنة النبوية وأقوال الصحابة . وأخمس
وانتصر عليه في النهاية ، وهذا هو ثمرة الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى .

لقد كان الشافعي قويا في مناظراته متمكنا فيها ، أوتي فهما عميقا ولسانا
فصيحا ، وصوتا مؤثرا يعرف كيف يرد على خصمه . يعطى لكل ذى حق
حقه ويعرف لكل واحد قدره ، عرف عنه إخلاصه للحق وتفانيه فيه ، فإذا
اختلف إخلاصه للحق مع عزيز عليه آثر الحق على الصديق ولو كان شيخه
أو أستاذه ، وهكذا بالنسبة للداعية لا بد أن ينتصر للحق دائما . وأن يكون مع
الحق ضد الباطل ، حق ولو كان مع أقرب الناس إليه ، والقسوة في ذلك
الرسول صلى الله عليه وسلم عند ما عارضه أقرب الناس إليه فلم يتأثر بذلك
بل سار في طريق دعوته وانتصر للحق أينما كان .

واقه الموفق ٩

(١) الحلية لأبي نعيم ج ٩ ص ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ بتصرف .

وہاں سے کہہ کر اس نے اپنے ہاتھوں سے اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے

موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے

موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے

موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے

موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے

موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے

موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے

موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے
موت کی گھنٹی بجائی اور وہ اپنے